

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сарабикуловская основная общеобразовательная школа" муниципального образования
"Ленингорский муниципальный район" Республики Татарстан

«Рассмотрено»

руководитель ШМО:

Вас Васильева В.В.

Протокол № 1

от «27» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

Ф.Г. Ялакова Ф.Г.

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы:

С.А. Татина С.А.

Приказ № 111

от «27» августа 2021г.



Календарно – тематическое планирование

По кружку «Изучение родного края»

Камалтдиновой Энджи Мударисовны

учителя истории и обществознания, I квалификационной категории

2021-2022 учебный год

Программа краеведческого кружка «Изучение родного края»

Постановка проблемы

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д.С.Лихачев

Школа – отражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. В результате понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств. Одним из таких средств является деятельность краеведческого кружка "По малой родине моей". Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает меж предметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «По малой родине моей» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

На кружок отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «По малой родине моей» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «По малой родине моей» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Планируемые результаты:

обучающиеся научатся:

- представлять интересные факты из истории своей семьи;
- рассказывать истории окружающих их вещей и предметов быта;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;
- владеть некоторыми навыками исследовательской работы.

Содержание:

Введение (1 час)

Краеведение- наука о родном крае.

Моя семья (9 часа)

Я и моё имя. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (10 часа)

« Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (20 часов)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.Моя малая родина. Лениногорск на карте . Герб РТ

Географические названия населённых пунктов нашей местности.Что даёт наш край стране?Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края

Конференция «Достопримечательности родного края» (выступления обучающихсяУлицы нашего села

Знакомство со школьным музеем(26 часов)

Экскурсия в школьный музей Музейные профессии Творческая работа "Музей"(группа представляет один музей по результатам самостоятельной работы с ресурсами Интернета.)Фонды музея. Работа с фондами школьного музея. Оформление альбома "Трудом славен человек"

Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас.(3 часов) Нефтяники РТ

Самовар Утюг Лапти Прялка Бабушкины полотенца Ткацкий станок Русская печь

Тематическое планирование

№	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
---	---------------	--------	----------	------

п/п				
34 часа				
Введение (1 час)				
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
	Инструктаж			
Моя семья (9часов)				
2	Я и моё имя.	1		
3	Моя родословная.	1		
4	Составление родословной своей семьи		1	
5	Традиции моей семьи.	1		
6	Изучение традиций семьи и их описание		1	
7	Профессии в моей семье.		1	
8	Изучение старых фотографий и их анализ	1		
9-10	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		2	
Наша школа (10 часов)				
11	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
13	. Наши учителя	1		
14	Сбор материала об учителях		1	
15	Составление презентаций		1	
16	Приготовление буклетов		1	
17	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		1	
18	Гордость школы.	1		
19-20	Традиции школы.	1	1	
Мой край на карте Родины (20часов)				
21	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с	1		

	географической картой России.			
22	Моя малая родина. Лениногорск. Сарабикулово.	1		
23	Географические названия населённых пунктов нашей местности.	1		
24	Что даёт наш край стране?	1		
25	Горы и родники	1		
26	Выступление лекторов		1	
27	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края	1		
28	Конференция «Достопримечательности родного края» (выступления обучающихся)		1	
29	Выступление лекторов		1	
30	Улицы нашего села.	1		
31	Герои Советского Союза нашего района	1		
32	Выступление лекторов		1	
33	Наш герой -Гельми Багаутдинов	1		
34	Ветераны тыла	1		
35	Выступление лекторов		1	
37	Музей в музее	1	1	
38	Книги Рашида Якупова	1		
40	Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года»	1	1	
Знакомство со школьным музеем (26часов)				
42	Экскурсия в школьный музей		2	
43	Выступление лекторов	1		
44-45	Творческая работа "Музей"(группа представляет один музей по результатам самостоятельной работы с ресурсами Интернета.)	1	1	
46	Выступление лекторов		1	
47	Фонды музея.	1		
48	Оформление альбома "Трудом славен человек"	1		

49	Сбор информации		1	
50	Сбор информации		1	
51	Посещение нефтяного музея (Шугурово)		1	
52	Академик А.Бурганов	1		
53	Детская поэтесса Роза Хафизова	1		
54	Писатели Лениногорского района	1		
55	Детский дом №100	1		
56	Выступление лекторов		1	
57	Афганистан-страна гор	1		
59	Оформление стенда		2	
60	Нефтяники Лениногорска и нашего села	1		
61	Сбор информации		1	
62	Оформление стенда		1	
63	Выступление лекторов		1	
64	Памятники нашего села	1		
65	Акция «Бессмертный полк»		1	
66	Акция «Спасибо за Победу»		1	
Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас.(3 часа)				
67	Самовар, утюг, лапти	1		
68	Полотенца, прятка, ткацкий станок	1		
69	Заключительное занятие	1		

